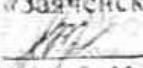


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заяченская основная общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»

Рассмотрено: на заседании педагогического совета школы протокол № 6 от 10.04.2023	Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол №2 от 10.04.2023г.	Утверждаю директор МБОУ «Заяченская ООШ»  Недбайлова Е.А. приказ № 33 от 10.04.2023
---	--	---

**Отчет  
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Заяченская основная общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заяченская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Заяченская ООШ»)
Руководитель	Недбайлова Елена Анатольевна
Адрес организации	309205 Белгородская область, Корочанский район, с. Заячье, ул. Выгон, д.38
Телефон	8 (47231) 52-649
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zayachje@yandex.ru">zayachje@yandex.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области
Лицензия	Регистрационный № 31/21/8942 от 21 октября 2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области,
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01, номер 0000845, от 14 декабря 2016 года, срок действия до 25 января 2024 г., выдано Департаментом образования Белгородской области по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования
Устав	Утверждён постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» 14.10.2019 г № 681

Основным видом деятельности МБОУ «Заяченская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы дошкольного общего образования; основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1, вариант 8.2 (СИПР)) и для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа расположена в селе Заячье. Семьи обучающихся проживают в собственных частных домах: 10 процентов - рядом со Школой, для 90 процентов обучающихся организован подвоз.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей начальных классов и воспитателей детского сада, классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Заяченская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ. Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты на 2022 г. реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Заяченская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2 (СИПР))
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью - 2 человека (4%)
- с ЗПР - 1 (2%).

В Школе разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Чемпионы», клуба ЮИД;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Школа пользовалась методическими рекомендациями по изучению государственной символики России, согласно письму от 15.04.2022 № СК-295/06.

Знакомство учащихся с государственными символами отражено в программе воспитания МБОУ «Заяченская ООШ», а также организованы еженедельные поднятие и спуск государственного флага России. Скорректированы рабочие программы ООП НОО по окружающему миру, ОРКСЭ - добавлены темы по изучению государственных символов. Скорректированы рабочие программы ООП ООО по предметам ОДКНР и обществознанию - добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории её развития.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная система школы построена на основе духовно-нравственных ценностей с учетом базовых основ православной культуры. Ведущей целью является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в школе являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Формирование нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
6. Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Заяченская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, Школа:

- закупила 2 передвижных рециркулятора, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а

- также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения. С 26 марта 2022 года отменили ряд противоэпидемических мер, в частности требование о закреплении отдельного кабинета за каждым классом (постановление главного санитарного врача от 21.03.2022 № 9). Также отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе.

В июле 2022 года главный санитарный врач постановлением от 20.06.2022 №18 приостановил действие еще нескольких пунктов антиковидных санитарных правил. Теперь можно проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций. Тем не менее, антиковидные правила полностью не отменили, СП 3.1/2.4.3598- 20 действуют до 1 января 2024 года.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 г. позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений учащихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную деятельность на уроках, участвовать межгрупповых мероприятиях.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	40	43	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе: 4 обучающихся.



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**  
**по показателю «успеваемость» в 2022 году:**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	12	54	2	8	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	9	62	0	0	0	0	0	0	0	0

По школе: подлежат оцениванию 35 обучающихся, успевают 100%, учатся на «4» и «5» 23 учащихся (58%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 57%).

## **Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и один в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору успешно, все получили аттестат об основном общем образовании.

## **Результаты ВПР**

В 2022 году ВПР проводили нестандартно - школе пришлось корректировать график проведения ВПР. Первые работы школа провела весной по графику, а остальные Рособрнадзор перенес на осень (письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01). Перенос был связан с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19.

Всероссийские проверочные работы проведены в период с 19 сентября по 14 октября 2022 года в качестве входного мониторинга качества образования. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в одну в одну смену с 1 по 9 классы. Продолжительность учебного года 1 класс - 33 учебных недели, 2 – 9 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели 5 дней. Начало занятий: 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятий: для 2-9 классов по 45 минут, для 1 класса предусмотрен ступенчатый режим: в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, в январе – мае – 4 урока по 40 минут, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формой организации внеурочной деятельности являются кружки и секции.

На основании приказа Департамента образования Белгородской области №1870 от 08.07.2021г. «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика», письма Департамента образования Белгородской области № 9-090/14/4314 от 27.08.2021года «О введении курса «Информатика», в рамках регионального проекта создания непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области, с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Заяченская ООШ» введён курс «Информатики» через внеурочную деятельность в 1 – 4 классах, а в 2022-2023 году в 5 – 8 классах.

Для реализации курса школа обеспечена необходимым материально-техническим оборудованием. Для учителей Международной школой математики и программирования «Алгоритмика» организованы онлайн-курсы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021-2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы на платформе Сферум. В школьном этапе олимпиады приняли участие 12

обучающихся, количество победителей – 0, количество призёров- 0, количество заявок на муниципальный этап – 0.

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Следовательно, необходимо активизировать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Обучающиеся принимают активное участие в Уроке цифры - всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики. В 2021-2022 приняли участие и получали сертификаты 100 % обучающихся.

## **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Одна из основных задач, стоящих перед коллективом школы – это совершенствование управления качеством образования, что подразумевает обоснование, выбор и реализацию мер, позволяющих получить высокие результаты при минимальных затратах времени и усилий со стороны всех участников образовательного процесса. Существенную роль в решении этой задачи решает внутренняя система оценки качества образования.

Нормативно-правовой базой её функционирования служит Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785, Устав МБОУ «Заяченская ООШ», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Заяченская ООШ», программа мониторинга.

Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы и представители родительской общественности;
- Управляющий совет
- управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» и его структурные подразделения
- администрация муниципального района «Корочанский район»
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы; результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;

- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методическое объединение учителей-начальных классов, временные структуры.

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов (11 учителей и 1 воспитатель), все педагоги имеют высшее образование, 1– первую квалификационную категорию, 1 имеет звание «Почетный работник образования».

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями и бесплатно предоставляются учащимся в пользование на время получения образования.

Количество учебников, используемых в образовательном процессе – 1200шт;  
Фонд художественной литературы составляет 750 экземпляров;  
Книжный фонд, включая брошюры, журналы, составляет 2150ед.

**Таблица 7. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1735	620
2	Художественная	4263	310
3	Справочная	90	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков, Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательном процессе МБОУ "Заяченская ООШ" используется 9 оборудованных кабинетов, спортивный зал, кабинет психолога – логопеда.

Для проведения практической части занятий в учреждении необходимыми пособиями и лабораторным оборудованием оснащены следующие кабинеты:

- физики;
- информатики;
- химии и биологии;
- спортивный зал.

В учреждении функционирует спортивный зал общей площадью 145,2 м<sup>2</sup>, раздевалки - 2 шт., душевые - 2 шт., инвентарные - 1 шт.

Имеется: беговая дорожка; сектор для прыжков в длину - яма прыжковая; баскетбольное – волейбольная площадка; футбольное поле.

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность

- ведения официального сайта учреждения

- доступа к информационным ресурсам Интернета
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях
- создание и использования информации
- получения информации различными способами
- реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС.

Школа имеет центральное отопление, искусственное освещение, водоснабжение, канализацию, столовую.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовых оценок, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 учащихся/ 58%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 учащихся
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30
– больше 30 лет		40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		20
– от 55 лет		30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		10
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования подтверждаю.

Директор школы \_\_\_\_\_



**Недбайлова Е.А.**



Дата составления отчёта: 10.04.2023 г.